

ÊTRE GAI OU TRANS, EST-CE SEULEMENT UNE MODE?

Une perception erronée est très répandue, selon laquelle être gai, queer, transgenre ou de diverses identités de genre est une mode, maintenant plus que jamais. Bien que l'on parle davantage des personnes 2SLGBTQIA+ qu'avant, ce n'est pas parce que ces identités seraient plus « à la mode ». En réalité, l'acceptation des personnes 2SLGBTQIA+ est en grande partie le résultat des efforts des éducateurs et des militants, tant au sein des communautés queers que leurs alliés, qui rejettent activement l'homophobie, la transphobie et la queerphobie dans nos institutions et dans la société. L'acceptation et la célébration de la diversité des identités facilitent l'expression authentique des individus, ce qui veut dire que plus de gens se sentent à l'aise de vivre ouvertement leur identité queer ou trans.



COMMENT RÉPONDRE À LA DÉSINFORMATION EN CLASSE ET DANS VOTRE COMMUNAUTÉ

« TOUS CES NOUVEAUX PROGRAMMES D'ÉDUCATION SEXUELLE VOIENT LE JOUR PARCE QUE C'EST MAINTENANT À LA MODE D'ÊTRE GAI. »

L'inclusion de l'éducation à la santé sexuelle et de l'enseignement des questions de genre dans le programme scolaire a pour conséquence que les enfants et les jeunes ont maintenant du vocabulaire pour décrire leurs identités, leurs expériences et leurs émotions. Il y a toujours eu des personnes 2SLGBTQIA+, mais ça n'était pas facile ni même légal d'être visible ou de l'exprimer dans certains contextes. Plus de gens s'identifient maintenant comme personnes 2SLGBTQIA+ et emploient des termes relatifs à la diversité des genres et de la sexualité pour expliquer leurs expériences et leur identité parce que le langage est plus approprié qu'auparavant.

Plus de ressources DE SAFER :

Utilisez le code QR ci-dessous pour obtenir des fiches-conseils additionnelles et en savoir plus sur le projet SAFER.



EXEMPLE DE RÉPONSE :

« Être gai ou trans n'est pas une nouvelle tendance ou une mode, mais nous offrons maintenant davantage de possibilités d'éducation à la santé sexuelle et de célébration des identités 2SLGBTQIA+. Il est important de comprendre que le genre et l'orientation sexuelle de votre enfant ne sont pas des choix, mais que le soutien des parents, des tuteurs et des réseaux de pairs est un choix, et un choix que nous devons exprimer avec enthousiasme. Être gai ou trans n'est pas une nouvelle tendance à la mode, et le simple fait qu'il est incroyablement difficile de naviguer dans ce monde de manière sécuritaire comme personne 2SLGBTQIA+ devrait vous permettre de constater qu'il ne s'agit pas d'une mode à laquelle votre enfant participe. Votre enfant ne choisirait pas une vie et un avenir où le soutien de ses proches est conditionnel, donc nous devons tous faire de notre mieux pour qu'il puisse vivre de manière authentique. »

« NOUS N'AVONS PAS TOUTES CES SORTES DE PERSONNES QUAND J'ÉTAIS JEUNE. »

Il y a toujours eu des personnes queers et trans dans toutes les générations et tous les pays et cultures. Mais l'homophobie, la transphobie et la queerphobie systémiques rendent le processus de divulgation et d'affirmation de son identité, à soi-même et au sein de sa communauté, difficile et même dangereux pour certaines personnes 2SLGBTQIA+. Les élèves se font constamment rappeler que leurs parents, tuteurs, gardiens et enseignants savent ce qui est bon pour eux. Cette idée est renforcée lorsqu'on leur dit qu'ils n'ont aucune idée de qui ils sont et qu'ils ne le sauront pas avant d'avoir atteint l'âge adulte. Le milieu culturel et le conditionnement social signifient que plusieurs élèves queers et trans ont dû cacher leur identité pour se protéger, mais ça ne veut pas dire qu'ils ignorent qui ils sont ou qu'ils n'ont jamais existé.

EXEMPLE DE RÉPONSE :

« Nous voulons nous assurer que tous les élèves se sentent en sécurité pour vivre leur identité de manière authentique en classe. C'est dans cet état d'esprit que nous l'affirmons et que nous les accueillons maintenant. Nous ne voulons pas que le processus d'exploration de leur orientation sexuelle et de leur identité de genre soit vu comme une chose permise seulement à l'âge adulte, parce qu'ils ont le droit fondamental d'explorer leur identité en sécurité maintenant. La sécurité en classe prépare les élèves à la réussite et à la sécurité dans leur avenir. »

RESSOURCES :

A statistical portrait of Canada's diverse LGBTQ2+ communities

<https://www150.statcan.gc.ca/n1/daily-quotidien/210615/dq210615a-eng.htm>

PFLAG Canada

<https://pflagcanada.ca/>

Canadian Paediatric Society Resource on Supporting Gender-Diverse Kids

<https://caringforkids.cps.ca/handouts/behavior-and-development/gender-identity>

Responding to Sexism, Homophobia and Transphobia: Tips for Parents and Educators of Younger Children

https://www.gov.nl.ca/education/files/k12_safeandcaring_pdf_responding_sexism_homophobia_transphobia.pdf

