

ENSEIGNER LA DIVERSITÉ DES GENRES ET DE LA SEXUALITÉ VIOLE MON DROIT PARENTAL D'ÉDUCER MON ENFANT SELON MES PROPRES CROYANCES

Un mouvement social appelé « mouvement pour les droits parentaux » cherche à restreindre la capacité des éducateurs à donner des cours sur la santé sexuelle et la diversité de genre. Ces restrictions ciblent fréquemment le droit des enfants, des jeunes et des élèves à être appelés par les noms et prénoms qu'ils emploient, en particulier les jeunes transgenres, non binaires et de diverses identités de genre, sans l'autorisation de leurs parents ou tuteurs. Ce mouvement contribue à l'accélération de l'adoption de lois ciblant les possibilités pour les jeunes transgenres, non binaires et de diverses identités de genre d'obtenir des soins d'affirmation de genre comme le changement de nom légal et les formes d'identification de genre.

Le « mouvement pour les droits parentaux » répand volontairement de fausses informations sur les pratiques essentielles et affirmatives d'éducation à la santé sexuelle et de célébration des identités 2SLGBTQIA+. Il est important de démasquer la désinformation et de la combattre en classe et dans nos communautés.



COMMENT RÉPONDRE À LA DÉSINFORMATION EN CLASSE ET DANS VOTRE COMMUNAUTÉ

« J'AI LE DROIT DE SAVOIR CE QUE MON ENFANT APPREND À L'ÉCOLE, C'EST MON DROIT PARENTAL. »

D'après la Convention relative aux droits de l'enfant (CDE) dont le Canada est signataire, les parents sont des porteurs de responsabilités dans la vie d'un enfant. À ce titre, ils ont la responsabilité de s'assurer que l'enfant ait accès à l'éducation (Article 28) et que l'éducation soit notamment orientée vers les valeurs de « ... paix, de tolérance, d'égalité » (Article 29). Le programme scolaire est tributaire des droits des enfants et est élaboré par les conseils scolaires et d'autres institutions dans différentes juridictions. Les lois provinciales et territoriales peuvent prévoir le droit d'un parent, tuteur ou gardien à retirer son enfant des classes, mais ces clauses ne sont pas universelles et leur application nécessite une enquête à l'échelle locale.

Plus de ressources DE SAFER :

Utilisez le code QR ci-dessous pour obtenir des fiches-conseils additionnelles et en savoir plus sur le projet SAFER.



IDENTITÉS 2SLGBTQIA+

Le droit au respect pour tous.

EXEMPLE DE RÉPONSE :

« J'apprécie votre enthousiasme pour l'éducation de votre enfant et votre volonté de vous impliquer dans son expérience éducative. Vous pouvez examiner les feuilles de travail et les documents que votre enfant rapporte à la maison et vous pouvez me poser des questions pour obtenir des éclaircissements sur le programme scolaire fixé par la province. »

EXEMPLE DE RÉPONSE :

« L'identité de genre, la sexualité et l'éducation sexuelle sont des sujets importants, mais leur enseignement à l'école est essentiel, comme l'exigent les autorités provinciales. Je peux comprendre votre hésitation à propos de l'enseignement de ces sujets en classe, mais je vous assure qu'ils sont essentiels au développement éducatif et au sentiment d'appartenance de votre enfant. Je crains que les parents et les tuteurs ne puissent pas empêcher que le programme scolaire soit offert et je vous invite plutôt à discuter avec le directeur ou le surintendant si vous avez des questions. »

« JE NE CONSENS PAS À CE QUE MON ENFANT REÇOIVE DE L'ENSEIGNEMENT EN CLASSE SUR DES QUESTIONS CONCERNANT LES PERSONNES GAIES ET TRANS, ET C'EST MON DROIT PARENTAL DE FAIRE EN SORTE QUE ÇA NE SE PRODUISE PAS. »

Les écoles et les éducateurs ont la responsabilité d'offrir le programme fixé par la province. Les sujets tels que l'éducation sexuelle, le consentement, l'apprentissage socioémotionnel et l'identité de genre seront donc abordés dans le cadre du programme scolaire. Bien que ce soient de grands thèmes dont certains sont l'objet de désinformation pour des motifs politiques, ils sont tout de même aussi importants que tout autre sujet enseigné en classe. Empêcher les enfants et les jeunes d'apprendre sur ces sujets nuit à leur éducation et leur développement social, et peut avoir des effets durables sur leur sentiment d'appartenance et leur estime de soi.

RESSOURCES :

What You Need To Know About The "Parental Rights" Protests

<https://canadians.org/analysis/what-you-need-to-know-about-the-parental-rights-protests/>

Where the 'Parents' Rights' Campaign Came From. And How to Push Back

<https://thetyee.ca/Opinion/2023/09/21/Parents-Rights-Sexual-Orientation-Gender-Campaign-Push-Back/>

The far-right web behind the parents' rights movement

<https://saskdispatch.com/articles/view/the-far-right-web-behind-the-parents-rights-movement>

"Parents' Rights" Rhetoric Is Rooted in Radical Conspiracy Theories

<https://thewalrus.ca/parents-rights-conspiracy-theories/>