

L'ENSEIGNEMENT DE LA DIVERSITÉ DES GENRES ET DE LA SEXUALITÉ PORTE ATTEINTE À MA LIBERTÉ DE RELIGION

En tant qu'enseignant, il est essentiel de créer des environnements d'apprentissage inclusifs et bienveillants où tous les élèves se sentent respectés et valorisés, peu importe leurs croyances religieuses ou leur identité 2SLGBTQ+.



CRÉER UN ENVIRONNEMENT SCOLAIRE PLUS SÉCURITAIRE

VALEURS

- Bien des religions prônent l'amour et le respect, mais des normes rigides concernant la diversité sexuelle et de genre peuvent susciter la peur de vivre de manière authentique chez les jeunes queers et trans. Toutefois, certaines communautés et certains dirigeants religieux accueillent et soutiennent les personnes queers et trans, et démontrent ainsi que la foi et la diversité sexuelle et de genre peuvent coexister et être célébrées.
- Réfléchissez aux valeurs fondamentales d'amour et d'acceptation au sein des religions et au fait que bien des personnes religieuses sont queers ou trans.
- Continuez à vous informer au sujet de la diversité sexuelle et de genre, de la religion et de leur intersection. Faites savoir à vos élèves que vous souhaitez continuer à apprendre et que vous êtes ouvert à leurs remises en question et leurs corrections.

Plus de ressources DE SAFER :

Utilisez le code QR ci-dessous pour obtenir des fiches-conseils additionnelles et en savoir plus sur le projet SAFER.



SOUTIEN AUX ÉLÈVES

- Le milieu scolaire doit être sécuritaire pour tous les élèves. Le programme scolaire n'est pas fondé sur la théologie dans les écoles canadiennes et les dogmes religieux ne peuvent servir à justifier l'exclusion ou l'oppression d'aucun élève.
- Lorsqu'un élève sollicite votre aide, il est important de faire preuve de sensibilité culturelle. Réfléchissez au rôle de la religion et de la culture dans la vie de cet élève. L'affirmation « ouverte » de leur identité peut être sécuritaire pour certaines personnes, mais peut s'avérer dangereuse pour d'autres.
- Écoutez les élèves, reconnaissez leurs difficultés et évitez de leur donner des conseils qui pourraient compromettre leur sécurité. Recommandez-leur des ressources sur les communautés inclusives des personnes 2SLGBTQ+ correspondant à leur confession religieuse.



RESSOURCES :

Navigating LGBTQ Identities and Religion (The Trevor Project):

<https://www.thetrevorproject.org/resources/article/navigating-lgbtq-identities-and-religion/>

HRC – Religion and Faith:

<https://www.thehrcfoundation.org/about/religion-faith-program>

Rainbow faith and freedom :

<https://rainbowfaithandfreedom.org/>